

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге для детей 5-7 лет

Цель: создать условия для изучения детьми старшего дошкольного возраста правил дорожного движения посредством кейс-технологий.

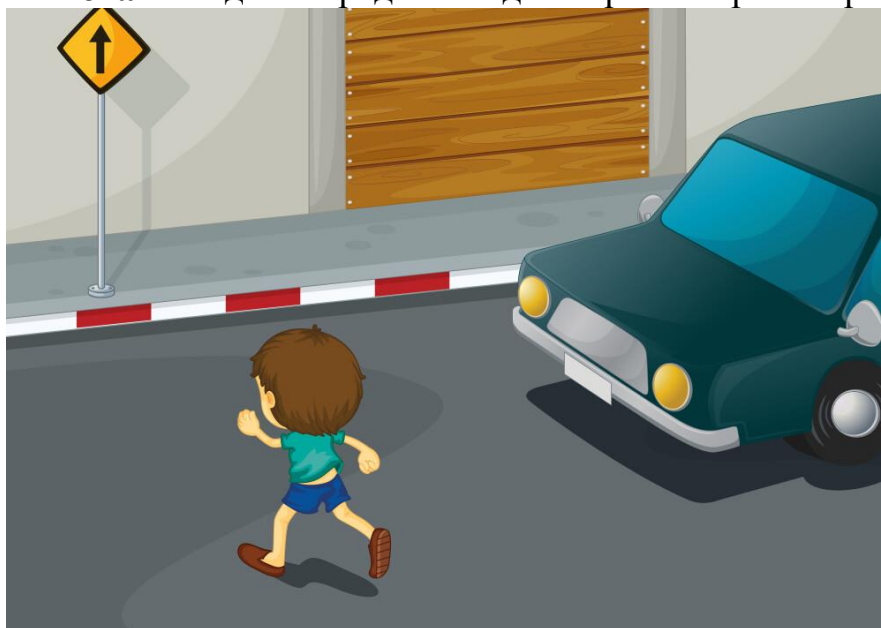
Задачи:

- стимулировать познавательную активность детей посредством моделирования дорожной ситуации;
- продолжать формировать умение анализировать дорожно-транспортную обстановку, выделять проблему и находить оптимальные пути её решения;
- расширять и систематизировать представления воспитанников об окружающей дорожной среде, основных правилах безопасного поведения на дороге;
- формировать у воспитанников осознанное отношение к своей безопасности;
- уточнять и активизировать словарь по лексической теме «Дорожная безопасность. Правила дорожного движения»;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- развивать у детей внимательность, осторожность, наблюдательность в условиях заданной дорожной ситуации.

Предварительная работа: педагог интересуется у воспитанников, что может произойти, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.

Решение педагогического кейса:

Первый этап - педагог предлагает детям рассмотреть картинку



Второй этап – посредством наводящих вопросов педагог предлагает воспитанникам сформулировать проблему, опираясь на события, происходящие на картинке.

- Кто главный герой на картинке?
- Какая проблема может возникнуть у мальчика?

Проблема: Как мальчику безопасно перейти дорогу?

Третий этап – в ходе конструктивного диалога дошкольники анализируют сложившуюся дорожно-транспортную ситуацию.

Примерные вопросы для «мозгового штурма»:

1. Правильно ли поступил мальчик? Почему?
 - Мальчик поступил неправильно, потому что нарушил правила дорожного движения.
2. Какие правила дорожного движения нарушил мальчик?
 - Мальчик переходил дорогу в неположенном месте.
3. Что могло произойти из-за поступка, который совершил мальчик?
 - Его могла сбить машина, в результате чего он серьёзно пострадал бы.
 - Поступок мальчика мог стать причиной серьёзного дорожно-транспортного происшествия.

Четвертый этап – педагог предлагает детям найти варианты решения дорожно-транспортной ситуации.

- Как мальчик мог избежать дорожно-транспортного происшествия?

Варианты решения:

- Перейти дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.
- Подождать родителей и перейти дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора, держа их крепко за руку.
- Перейти дорогу по наземному или подземному переходу.
- Перебежать дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.
- Подождать пока проедут машины и попытаться снова перейти дорогу в неположенном месте.

Пятый этап – педагог предлагает воспитанникам выбрать один или несколько верных вариантов решения сформулированной проблемы.

- Переходить дорогу только в предназначенном для этого месте, по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора.
- Переходить дорогу только в предназначенном для этого месте, по наземному или подземному переходу.

Подведение итогов и обобщение информации:

Педагог предлагает воспитанникам сделать вывод из данной дорожно-транспортной ситуации.

Примерный вариант вывода: для того, чтобы не оказаться в опасной ситуации на дороге, необходимо соблюдать правила дорожного движения.

Переходить дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора. Если пешеходного перехода нет, то можно воспользоваться наземным или подземный переходом.

Рекомендации детям:

- Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зелёный сигнал светофора.
- Прежде чем переходить, остановись на краю тротуара.
- Внимательно посмотри налево, направо и ещё раз налево.
- Убедись, что нет приближающихся автомобилей.
- Когда переходишь дорогу иди быстро, но не беги.
- Если ты переходишь дорогу, где нет светофора, переходи её только по пешеходному переходу, убедившись, что все машины тебя увидели и остановились.
- Если ты хочешь перейти дорогу, а пешеходного перехода рядом нет, осмотри! Возможно, где-то рядом есть наземный или подземный переход.
- Если у тебя при переходе через дорогу упала игрушка, не стоит её поднимать. Это очень опасно!
- Будь внимательным! Соблюдай правила дорожного движения, чтобы не подвергать жизнь опасности!

Педагогический кейс для родителей



Пример родителей – один из основных факторов безопасного поведения на улице. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним, может перечеркнуть все словесные предостережения. Поэтому одной из основных задач перед дошкольным учреждением встает вопрос вовлечения родителей (законных представителей) во взаимодействие с учреждением в вопросе пропаганды безопасности дорожного движения.

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые интерактивные формы взаимодействия, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения.

Кейс «Перевозка ребенка до 7 лет в удерживающем устройстве, не соблюдая требования и действующие правила дорожного движения»

Ведущий: Рассмотрите фотографии и расскажите, что Вы видите? Перечислите все объекты и детали, не давая оценку совершаемым действиям.

На первом этапе решения фото-кейса вам необходимо предложить родителям внимательно рассмотреть фотографию и подробно описать (перечислить) то, что они видят на ней, т.е. познакомиться с ситуацией и её особенностями.

При этом: существует ряд важных условий для первого этапа решения кейса:

- родителям необходимо как можно более внимательно рассмотреть фотографию и вербально воспроизвести все детали (объекты), нюансы.
- Исходя из этого фотографии для фото-кейса должны быть высокого качества (с высоким разрешением), что позволит видеть каждую деталь
- Важно родителям дать установку на то, что на первом этапе решения кейса необходимо воздерживаться от оценочных суждений совершаемых действий пешеходами, сосредоточившись на простом перечислении увиденного на фотографии.

Родители знакомятся с ситуацией, ее особенностями, описывают ситуацию.

Знакомство с ситуацией (воспитатель зачитывает текст к фото-кейсу):

Родители перевозят ребенка в легковом автомобиле в детском удерживающем устройстве. Ребенок не пристегнут ремнями безопасности.

Ведущий: В чем состоит проблема? Почему родители не пристегнули ребенка в детском удерживающем устройстве? Как повлиять на родителей (законных представителей)?

Родители: Перевозка ребенка в автомобиле в удерживающем устройстве не пристегнутым, угроза жизни и здоровью ребенка.

Ведущий: Перечислите возможные факторы и персоналии, которые могли воздействовать на совершение действия.

На этом этапе предложите родителям выделить основную проблему (или основные проблемы), выделить факторы и персоналии, которые могли реально воздействовать на совершенное действие.

В процессе решения можно задавать родителям различные вопросы уточняющего характера или вопросы, подталкивающие к развитию дискуссии, обмена мнениями и т.д. В процессе обсуждения родители формулируют и озвучивают основную проблему.

Ответы родителей (законных представителей), ведущий подводит итог.

Ведущий:

- Личностные качества родителей: безответственность, халатность, забывчивость, пренебрежение ПДД;
- Возможно, старые ремни безопасности пришли в негодность, но их не заменили на новые;
- Личный пример других участников дорожного движения (других членов семьи, знакомых, друзей) из-за чего сформировалось мнение о том, что необходимо пристегнуть ребенка в детском удерживающем устройстве;
- Неисполнение ПДД;
- Неисправность ремня безопасности, в результате чего было принято решение перевести ребенка в данной ситуации не пристегнутым;

Ведущий: Что может произойти в результате перевозки ребенка в детском удерживающем устройстве не пристегнутым?

Ответы родителей (законных представителей), ведущий подводит итог.

Ведущий:

- Причинение вреда жизни и здоровью ребенка в случае дорожно-транспортного происшествия и резкого торможения;
- Психологическая травма, испуг, отказ от поездки в автомобиле впоследствии;
- Пренебрежительное отношение ребенка в дальнейшем к исполнению ПДД;

Ведущий: Обсудите ваши варианты и предложите решения кейса, как безопасно осуществить перевозку ребенка в автомобиле? Какие правила дорожного движения могут помочь в этой ситуации? Как вы поступите, если увидите не пристегнутого ребенка в детском удерживающем устройстве?

Ответы родителей (законных представителей).

Подведение итога:

Не смотря на то, как решат кейс родители ведущий озвучивает решение кейса с учетом действующих Правил дорожного движения Российской Федерации:

Дети до 7-летнего возраста во время движения должны находиться в детском удерживающем устройстве пристегнутыми. При этом ДУУ должно

соответствовать его росту и весу, как на переднем сиденье, так и на заднем сиденье автомобиля.

Педагог: Подводя итоги нашего мероприятия, посмотрите на фотографию семьи и, передавая ее друг другу, скажите, каким для вас является счастливый ребенок?

Родители передают друг другу картинку и дают пояснения.

Ведущий: Давайте проголосуем, на какую тему мы будем решать кейсы при следующей встрече.